

## Autores

Dra. Rosa Campos Pulido

Académica con estudios en Biología en la Universidad Veracruzana y posgrados en ciencias con especialización en agroecosistemas tropicales en el Colegio de Postgraduados. Desde 2014, ha impartido más de 50 cursos en diversos niveles académicos, trabajando en instituciones como la Universidad Abierta y a Distancia de México (UNADM), la Universidad para la Cooperación Internacional México (UCI-MEXICO), Tecnológico de México (TecNM), Centros de Educación y Capacitación Forestal (CECFOR), Centro de Estudios Profesionales Buenavista (CEPROB) y el Instituto Tecnológico Superior de Zongolica (ITSZongolica). Ha participado en numerosos foros, congresos, simposios, ha sido árbitro en revistas científicas y miembro de comités organizadores de congresos. Sus investigaciones se centran en agroecosistemas y cambio climático, áreas en las que ha sido autora de diversas investigaciones. En enero de 2024, fue reconocida por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), un reconocimiento que permanece vigente.

Dr. Arturo Pérez Vázquez

Profesor Investigador Titular en el Colegio de Postgraduados (Campus Veracruz). Obtuvo su licenciatura en Biología por parte de la Universidad Veracruzana, la Maestría en Ciencias en Botánica en el Colegio de Postgraduados, México y el Doctorado (PhD) en Sustainable Agriculture en el Imperial College, Inglaterra. Ha obtenido importantes reconocimientos como el Research Award. Además, realizó una estancia sabática en la Universidad de Kent, Reino Unido. Actualmente es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), nivel I. Sus líneas generales de aplicación del conocimiento (LGAC) son: 1) Ambiente Natural, Agroecosistemas y Cambio Climático y 2) Agroecoturismo y Ecoturismo. Actualmente funge como coordinador de la Red de *Jatropha* spp. SNICS-Secretaría de Agricultura.

Dr. Juan Valente Hidalgo Contreras

Profesor Investigador en el Colegio de Postgraduados, México. Obtuvo su licenciatura en Ingeniería Agroindustrial en la Universidad Autónoma Chapingo y la Maestría en Ciencias en Estadística Aplicada en el Colegio de Postgraduados. Completó un Doctorado (PhD) en Biometría en la Universidad de Nebraska, Lincoln, y estudios de Maestría en Seguridad Alimentaria en la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM). Actualmente, es profesor en los programas de Doctorado y Maestría en Ciencias en Innovación Agroalimentaria Sustentable y la Maestría Profesionalizante en Paisaje y Turismo Rural en el Colegio de Postgraduados, Campus Córdoba. En el sector agroindustrial, trabajó como supervisor en la Unidad de Tecnología Lechera Alpura, y como coordinador de Seguridad Alimentaria para Cargill de México. Es consultor en seguridad alimentaria y métodos estadísticos en la región de la Cuenca del Papaloapan. Imparte cursos de Métodos Estadísticos Avanzados, Diseños Experimentales, Estadística Social y Ambiental, y Sistemas de Control de la Calidad. Su investigación se centra en modelos de causalidad en fenómenos biológicos y sociales utilizando Modelos de Ecuaciones Estructurales y ha capacitado en mejoramiento de la calidad en la industria alimentaria mediante herramientas estadísticas.

Mtra. Carolina López López

Su formación se ha centrado en el área de humanidades, desde la cual cursó la licenciatura en Pedagogía, así como la Maestría en Estudios Culturales, ambas por parte de la Universidad Autónoma de Chiapas. Ha realizado investigaciones y publicados artículos científicos en el campo de la educación y sus vínculos con la sociedad y la cultura. Además, ha sido ponente de la Red Iberoamericana de Pedagogía sobre temáticas relacionadas con los adultos mayores. Actualmente, cursa el doctorado en educación en el Instituto de Gestión para Estudios Superiores (IGES) del Centro de Estudios Profesionales Buenavista (CEPROB).

Dr. Sergio Editson Echeverry Díaz

Licenciado en Educación Física y Deportes por la Universidad de los Llanos, Colombia. Posee una Maestría en Estudios Culturales y un Doctorado en Estudios Regionales de la Educación por la Universidad Autónoma de Chiapas. Realizó estancias de investigación en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Guatemala, y en la Universidad Complutense de Madrid. Ha sido docente en la Universidad de los Llanos, el Colegio Español del Sureste, el Sistema Educativo Universitario Azteca, Universidad Iexpro, Universidad Maya, Universidad de México y la Universidad Pablo Guardado Chávez. Es investigador del grupo Juego, Cuerpo y Motricidad de la Universidad de los Llanos y fue Director de Investigación del Colegio Español del Sureste. Además, laboró en el diseño y desarrollo curricular de proyectos e-learning en la Universidad Pablo Guardado Chávez. Ha publicado libros y artículos académicos en temas como identidades, ciudadanías, jóvenes y violencia, y educación, y ha participado en eventos académicos nacionales e internacionales.

Mtra. Carolina Ochoa Castro

Labora en la Universidad Pablo Guardado Chávez (UPGCH), donde capacita a estudiantes de nuevo ingreso en el uso de la plataforma NEO y diseña e imparte cursos MOOC para estudiantes, docentes y personal administrativo. Facilita talleres presenciales y resuelve dudas técnicas y pedagógicas en toda la universidad. También difunde actividades del área de educación en línea a través de redes sociales y ha colaborado en proyectos como el Comité Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRUHS) y la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES). Posee licenciaturas en Pedagogía y Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación por la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y una maestría en Tecnología Educativa por la Universidad del País Innova. Ha trabajado con Conalep y como asesora pedagógica en UNACH Virtual. Además, ha contribuido a proyectos comunitarios para reducir el rezago educativo.

Mtra. Adriana Hernández Silvano

Es hablante de la lengua tseltal y docente de primaria del nivel indígena. Además, ejerce como docente en la universidad del Centro de Estudios Profesionales Buenavista (CEPROB). Cuenta con una licenciatura en Educación para el Medio Indígena, obtenida en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Asimismo, es especialista en Procesos Culturales Lecto-Escritores por la Universidad Autónoma de Chiapas, campus VI (UNACH), programa reconocido por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT). Posee una Maestría en Estudios Culturales por la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y, actualmente, se encuentra cursando el Doctorado en Estudios Regionales en la misma universidad. Su trayectoria académica y profesional se complementa con la publicación de capítulos de libro y artículos en revistas nacionales e internacionales, reflejando su compromiso con la investigación y la difusión del conocimiento en el ámbito de la educación y los estudios culturales.

Lic. Horacio Adell Grass

Horacio Adell es egresado de la Licenciatura en Historia por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y, en 2015, cursó el Diplomado en Historia y Antropología de las Religiones en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH). Respecto a su formación profesional, de 2015 a 2018, colaboró como asistente de docencia para la Licenciatura en Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Respecto a su trayectoria investigativa, durante 2019 participó como asistente en dos proyectos etnográficos al sur de México: Itinerarios migrantes y Políticas hídricas desde abajo, ambos emprendidos por la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH). Actualmente, se desempeña como editor bilingüe para Dark Light Publishing, apoyando en la difusión de la obra poética de autores contemporáneos latinoamericanos y estadounidenses.

Dr. Amadeo Hernández Silvano

Es Licenciado en Educación Secundaria con Especialidad en Física por la Escuela Normal Superior de Chiapas, Maestro en Educación y Diversidad Cultural por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Maestro en Estudios Culturales y Doctor en Estudios Regionales por la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH). Se ha desempeñado como profesor de educación secundaria y también cuenta con experiencia docente en licenciaturas y posgrados, en universidades tales como: Centro de Estudios Profesionales Buenavista (CEPROB), Universidad Maya, Universidad Iexpro, Universidad Autónoma de Chiapas, Sistema Educativo Universitario Azteca (SEUAT) y Colegio Español. Cuenta con diversas publicaciones en diferentes revistas, con temas relacionados con cultura, identidad, interculturalidad y educación. Actualmente, en el marco de la convocatoria Estancias Posdoctorales por México del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), realiza una estancia posdoctoral en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas.

## Presentación

Con inmensa satisfacción y orgullo, el Centro de Estudios Profesionales Buenavista (CEPROB) les da la bienvenida al primer volumen de la revista *Intersecciones*. Esta publicación surge con la firme convicción de impulsar la investigación desde una visión holística multidisciplinaria, integrando el carácter científico de las ciencias sociales, humanas, ecológicas y naturales. *Intersecciones* es un espacio donde ideas de distintas áreas del conocimiento se unen para promover el diálogo y la colaboración entre disciplinas que nos permitan enriquecer la visión de mundo.

En este volumen se presentan siete textos que reflejan la intención multidisciplinaria de la revista. Cada aportación de los autores nos proporciona una visión única y valiosa, con reflexiones que van desde el agroecoturismo, tecnología educativa, identidad, colonialidad entre otros factores históricos y cultura- les que nos trasladan a múltiples realidades estudiadas.

En el texto inicial, se presenta una investigación surgida de la colaboración de Rosa Campos Pulido, Arturo Pérez Vázquez y Juan Valente Hidalgo Contreras. Ellos retoman el concepto central de agroecoturismo como una herramienta para el desarrollo sostenible de comunidades rurales latinoamericanas. Este estudio muestra que, a partir de la conservación del medio ambiente, se puede obtener beneficios económicos y sociales, vinculando de forma armoniosa la agricultura con el turismo.

Por otra parte, la maestra Carolina López López, a partir de una revisión documental, reflexiona sobre la pedagogía latinoamericana y la ausencia de un posicionamiento local. La autora hace una crítica a la inexistencia de una identidad educativa propia. Por esta razón, el texto nos invita a pensar la pedagogía desde nuestras raíces sociales, culturales e históricas buscando construir una educación que refleje una filiación propia. Aún cuando parecen distantes, el debate presentado en este artículo se relaciona con la necesidad de respetar y promover culturas locales, tal como sugiere la investigación sobre agroecoturismo.

En un mundo cada vez más globalizado, la empleabilidad de los jóvenes es un tema crucial. Sergio Echeverry Díaz aborda esta cuestión mediante un análisis exhaustivo sobre las percepciones y estrategias de inserción laboral de los estudiantes y egresados, destacando la importancia de desarrollar competencias y habilidades que faciliten la transición al mercado laboral. El texto ofrece valiosas recomendaciones tanto para los estudiantes como para las instituciones educativas, subrayando la importancia de un enfoque integral en la formación profesional.

La tecnología educativa es el foco del artículo escrito por Carolina Ochoa Castro. Este estudio investiga cómo los objetos virtuales de aprendizaje impactan en el proceso educativo de los estudiantes de inglés, subrayando los beneficios y desafíos de integrar estas tecnologías en el aula. Ochoa Castro nos invita a considerar nuevas formas de enseñanza que aprovechen las herramientas digitales para mejorar el aprendizaje. Este trabajo se conecta con los anteriores al resaltar la importancia de adaptar las metodologías educativas a las necesidades y contextos actuales.

Adriana Hernández Silvano nos transporta a una comunidad pesquera tsotsil con una investigación sobre la comprensión lectora en niños tsotsiles, destacando las particularidades culturales y lingüísticas que influyen en su aprendizaje. Así, se proponen estrategias pedagógicas adaptadas a este contexto, promoviendo una educación inclusiva y respetuosa de la diversidad cultural. Este artículo se alinea con la propuesta de López López sobre la pedagogía latinoamericana, al resaltar la necesidad de un enfoque educativo que valore y promueva la diversidad cultural.

El pasado colonial de México cobra vida en el trabajo de Horacio Adell-Gras. A través de un minucioso análisis de documentos inquisitoriales, Adell-Gras reconstruye la historia de un zahorí perseguido por la Inquisición, ofreciéndonos una fascinante mirada a las prácticas religiosas y sociales de la época. Este artículo nos invita a reflexionar sobre la compleja relación entre poder, religión y conocimiento en la historia de México, proporcionando un contexto histórico que enriquece nuestra comprensión de las dinámicas sociales contemporáneas.

Finalmente, cerramos este primer volumen con la investigación de Amadeo Hernández Silvano. Este trabajo examina cómo se formaban las identidades indígenas en el contexto educativo colonial, destacando los mecanismos de dominación y resistencia que influían en este proceso. Hernández Silvano propone una reflexión crítica sobre la herencia colonial en la educación contemporánea y su impacto en las identidades indígenas actuales. Este artículo completa el ciclo iniciado por los trabajos anteriores, ofreciendo una visión integral de cómo la historia, la cultura y la educación se entrelazan para formar las identidades de hoy.

En conjunto, estos siete trabajos representan el espíritu de Intersecciones: un compromiso con la excelencia académica, el diálogo interdisciplinario y la construcción de conocimiento que responda a los desafíos de nuestra sociedad. Invitamos a nuestros lectores a sumergirse en estas páginas y a contribuir con sus propias investigaciones a futuras ediciones de nuestra revista. Agradecemos a todos los autores por su valiosa contribución y esperamos que esta propuesta editorial se convierta en un referente para el campo de la investigación multidisciplinaria.

¡Bienvenidos a Intersecciones!

Dr. Pedro Benito Pérez Pérez