

AUTORES

Mónica Berenice Vargas Luna

Estudió la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Licenciatura en Lingüística en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa (UAM-I); así también la Maestría en Lingüística en dicha institución. Además, tiene en su haber las siguientes certificaciones internacionales: el Diplomado English Accomplishment, con Diploma Course UAM-I, Curso Teacher Training en The Anglo Professional y el Curso Teacher Development Course (TDC). Cuenta con una Especialización en Enseñanza y Aprendizaje del inglés como Lengua Extranjera (EEAILE) por la Universidad Pedagógica Nacional, Campus Ajusco, y con una Especialización en Enseñanza del Español para Extranjeros en el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) de la UNAM. Sus principales intereses son los estudios sobre lenguas extranjeras y géneros cortos, la relación entre género y lingüística, así como los estudios sobre semántica y pragmática del español.

Germán Abraham Becerra Romero

Licenciado y Doctor en Lingüística por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), así como Maestro en Ciencias del Lenguaje por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Ha laborado como profesor en la Universidad Autónoma Metropolitana y en la Escuela Nacional de Antropología e Historia; ha participado en proyectos de investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) sobre el estudio de prácticas académicas, políticas del lenguaje,

escrituras académicas e interculturalidad con estudiantes universitarios. Actualmente es Profesor-Investigador en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Guerrero. Es miembro del Cuerpo Académico Estudios Literarios, Humanísticos e Interculturales, donde trabaja las siguientes líneas de investigación: cultura escrita y creación literaria en segundas lenguas en estudiantes indígenas, sociolingüística, cognición y lenguaje, prácticas académicas e interculturalidad.

Teresa Hernández Flores

Originaria del estado de Puebla y residente en la Ciudad de México, su vocación en el área de la salud surgió desde la adolescencia, en un contexto marcado por la orfandad y la falta de apoyo familiar. Fue acogida por la familia Moreno Uriegas, cuya guía afectiva y profesional, en especial de su tutora Patricia Moreno Uriegas, resultó determinante en su formación. En el Hospital de Jesús —propiedad del Dr. Manuel Moreno Islas— inició su carrera como Técnico Profesional en Enfermería Gineco-Obstetra, complementando su formación con trabajo en un taller de confección de ropa para bebés. En 1996 se tituló con una tesis sobre lactancia materna, financiada por su primer empleo en el Grupo Ángeles, donde descubrió su vocación por el cuidado humano. Con más de 27 años de servicio en el ISSSTE, en un hospital de tercer nivel de alta especialidad, ha desempeñado funciones como enfermera de línea, supervisora, encargada de servicios y delegada sindical. Actualmente administra el servicio de Medicina Materno Fetal, convencida de que su experiencia personal impulsa su compromiso con el cuidado digno y humano. Su trayectoria académica incluye la Licenciatura en Enfermería (Universidad del Golfo de Tampico, 2020), una Maestría en Administración de Hospitales (Colegio Tecnológico de México, 2023) y, recientemente, cursa un Doctorado en Administración y Gestión de Hospitales en el Instituto de Gestión para Estudios Superiores (IGES). Complementa su formación con diplomados técnicos en el Centro de Formación Profesional Buenavista S.C., con la aspiración de convertirse en una líder en salud que transforme desde la práctica y la investigación.

Raúl Eduardo Ramos Aguilar

Estudiante del Doctorado en Administración y Gestión de Hospitales por el Instituto de Gestión para estudios Superiores. Cuenta con Maestría en Educación por al Instituto Universitario del Centro de México, además estudio la Especialidad en Enfermería Clínica Avanzada, con énfasis en cuidado crítico, por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Su desempeño laboral ha sido principalmente en el ámbito de docencia como profesor teórico y práctico en instituciones educativas de tipo público y privado en el nivel técnico y de licenciatura en enfermería. Actualmente, labora para el Hospital General del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) en la ciudad de San Luis Potosí, principalmente en los servicios de hospitalización, urgencias, supervisión de enfermería y terapia intensiva. Además, participa como miembro en el comité de investigación en la misma institución (Correo electrónico: ruly_edwar@hotmail.com).

Cristihian Gabriel Marín Ortega

Cristihian Marín Ortega, médico venezolano, Médico Cirujano (Universidad de Oriente, 2013), Magister Scientiarum en Nutrición (Universidad de Carabobo, 2020) y Especialista en Medicina Interna (Universidad de Carabobo, 2023). Actualmente Médico Adjunto del departamento de Medicina Interna, Presidente del Comité de Bioética del Hospital “Dr. Domingo Guzmán Lander” y Tutor Académico de la Universidad de Ciencias de la Salud

Sergio Editson Echeverry Díaz

Licenciado en Educación Física y Deportes por la Universidad de los Llanos, Colombia. Posee una Maestría en Estudios Culturales y un Doctorado en Estudios Regionales de la Educación por la Universidad Autónoma de Chiapas. Realizó estancias de investigación en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Guatemala, y en la Universidad Complutense de Madrid. Ha sido docente en la Universidad de los Llanos, el Colegio Español del Sureste, el Sistema Educativo Universitario Azteca, Universidad Iexpro, Universidad Maya, Universidad de México y la Universidad Pablo Guardado Chávez. Es investigador del grupo Juego, Cuerpo y Motricidad de la Universidad de los Llanos y fue director de Investigación del Colegio Español del Sureste. Además, laboró en el diseño y desarrollo curricular de proyectos e-learning en la Universidad Pablo Guardado Chávez, donde actualmente se desempeña como director de las licenciaturas en Pedagogía y Educación Física. Ha publicado libros y artículos académicos en temas como identidades, ciudadanías, jóvenes y violencia, y educación, y ha participado en eventos académicos nacionales e internacionales.

Fanny Luvic Gonzalez-López

Licenciada en Derecho por la Facultad de Derecho UNACH, Maestría en Derecho Constitucional y Amparo por el Instituto Nacional de Estudios Fiscales, Doctorado en Educación por la Universidad San Marcos, 20 años como docente a nivel licenciatura, maestría y doctorado, en áreas como licenciatura en derecho, psicología, trabajo social, contaduría, administración de empresas, pedagogía, gerontología social, ingeniería civil, y técnico superior universitario en radiología, así como colaboradora para actualización de programas a nivel licenciatura y posgrado, directora y asesora de tesis, en ámbito profesional abogada litigante, fiscal de ministerio público, procuradora del sistema municipal DIF del Municipio de Tuxtla Chico y actualmente asesora jurídica de A.C. por la superación de la mujer adscrita a Secretaría de la Mujer Federalizada.

PRESENTACIÓN

En el complejo entramado del conocimiento contemporáneo, donde las fronteras disciplinares se tornan cada vez más porosas, emerge *Intersecciones* como un espacio vital para el diálogo y la confluencia de saberes. Este segundo número refrenda nuestro compromiso con una visión multidisciplinaria de la realidad, presentando un mosaico de reflexiones que, desde diversas ópticas, abordan problemáticas de innegable pertinencia social y académica.

Este mosaico se despliega comenzando por el análisis del lenguaje como pilar de la construcción social. Mónica Berenice Vargas Luna nos invita a leer la intencionalidad cultural inscrita en los fragmentos escritos de la cotidianidad, como los anuncios en el espacio público, mientras que Germán Abraham Becerra Romero profundiza en la relación entre pensamiento y habla para debatir sobre la emergencia del lenguaje inclusivo como una potente herramienta de reconocimiento y cambio sociocultural.

Desde la palabra, nos trasladamos a las estructuras sociales con la reflexión de Sergio Echeverry Daz, quien examina los efectos de la “globalización desde abajo” en esta misma ciudad, Tuxtla Gutiérrez, revelando cómo las dinámicas globales reconfiguran las identidades y agudizan las brechas sociales en el plano local.

Esta perspectiva social encuentra un eco crítico en el ámbito de la salud pública, donde se abordan desafíos urgentes. Cristihian Gabriel Marín Ortega nos confronta con el alarmante resurgimiento de enfermedades olvidadas, impulsado por factores como la resistencia antimicrobiana y el cambio climático. Por su parte, Teresa Hernández Flores presenta un estudio focalizado en la edad materna de alto riesgo, señalando la crucial necesidad de orientación profesional para prevenir la mortalidad materna. Complementariamente, el trabajo de Raúl Eduardo Ramos Aguilar explora el conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar en el personal de enfermería, un estudio que subraya la impostergable necesidad de capacitación continua en el sector salud.

Este volumen culmina en el terreno de la justicia y las ciencias forenses. Fanny Luvic Gonzalez-López detalla la función esencial y la responsabilidad científica del perito en criminalística de campo dentro de la compleja dinámica del juicio oral en México.

Cada uno de estos trabajos, rigurosamente investigados, no solo aporta conocimiento especializado, sino que en conjunto teje una red de conexiones que invita a una comprensión más holística de nuestro tiempo. *Intersecciones* busca ser ese punto de convergencia, un foro donde la diversidad de enfoques se enriquece mutuamente, generando nuevas preguntas y abriendo caminos inéditos para la investigación. Confiamos en que este número estimulará el debate y la reflexión crítica entre nuestros lectores.